

Grupo de Trabajo de Participación de Jóvenes en Exclusión Social en CLM.

Acta grupo de participación del día 09/09/2020

Asistentes: Agate Ouhmani, Rosa Ana Montesinos Muñoz, Jose Javier Carrero García e Iván Quintero Linares.

Canal: la sesión se ha realizado vía *on line* a través de Google meet.

Duración: la sesión ha durado 1h 30min (17:00-18:30)

Temas tratados:

1. Melinda se presenta al haber nuev@s participantes.
2. Melinda vuelve a realizar una presentación del programa explicando de qué trata la KA3 Erasmus + ya que l@s nuev@s participantes, incorporados tras la primera reunión de contacto, no sabían exactamente en qué consistía.
3. Melinda les explica el proceso que va a llevar el grupo de participación desde el formulario de google que han tenido que rellenar, para saber en qué temas están interesad@s, como las asistencias a reuniones a nivel local-autonómico y nacional con l@s decisores políticos.
4. Se les recuerda que el día 24 de este mes se va a realizar el primer encuentro nacional al que podrán asistir, si están interesad@s y las circunstancias lo permiten. Se les ha explicado cómo se va a llevar a cabo el encuentro debido a la situación de la COVID-19, además de cómo se va a proceder con los desplazamientos y las comidas.
5. Melinda les da unas pautas para que tanto esta como próximas reuniones sean agradables para todo el mundo. Se incide en que todo se hará desde una posición de horizontalidad, confianza y respecto a l@s demás participantes. Se les anima a que no tengan vergüenza en participar, y a que si quieren utilizar sus experiencias para que se sientan más cómod@s lo hagan.
6. Días previos a la reunión se les mandó a l@s participantes un formulario que debían rellenar con temas y necesidades que consideraran. Sin embargo, era necesario concretar más para sacar mejores conclusiones y temas que les preocupan. Estos temas han sido debatidos en la reunión de hoy, por orden de llegada de los formularios y sin mencionar quién fue la/el que lo propuso, por lo que se ha podido profundizar un poco más en cada uno de ellos. Además, se les planteó temas que se habían tratado en la reunión anterior por si querían aportar algo más. El grupo comienza a debatir quedando como resultado las siguientes propuestas y problemáticas:

a. Impacto medio ambiental

Este tema se comentó también en la anterior reunión. Se les planteó las propuestas de l@s participantes que estuvieron en la anterior reunión para

ver si les parecía bien. Est@s nuevos participantes han añadido que sería necesario que los ayuntamientos, además de proporcionar los contenedores que habitualmente existen, deberían invertir más en contenedores de pilas.

b. Sistema educativo

Esta cuestión también se trató en la anterior reunión. L@s nuev@s participantes mencionaron que:

- i. Debería haber más propuestas de asignaturas, ya que las que hay no son atrayentes para l@s estudiantes.
- ii. Debería haber más adaptación para las personas que tienen diversas dificultades.
- iii. Por ejemplo, educación sexual se podría incorporar como asignatura. Si los padres no están de acuerdo con estas materias, se les podría dar la opción de asistir a esas clases para normalizarlo y que no sea conviertan en temas tabú.
- iv. Consideran que hay asignaturas que no te sirvan para la vida real y que, por tanto, ese tiempo podría dedicarse a otras que sí les interesaran.

c. Participación

L@s nuev@s participantes consideran que:

- i. Se tiene una mala percepción de l@s jóvenes y creen que no pueden aportar nada por su poca experiencia y, sin embargo, dicen que ell@s también saben pensar.
- ii. Se tiene que fomentar que los jóvenes participen y tengan iniciativa porque a veces quieren hacerlo pero no saben cómo.
- iii. Promover la casa de la juventud en aquellos lugares de la región donde no exista una. Una de las participantes dice que en su pueblo sí la hay y que les consultan siempre las actividades, reparten formularios y programan actividades que a ell@s les gustan.
- iv. Se debería invertir más en promocionar que l@s jóvenes se pueden divertir de muchas maneras. Dicen que hay jóvenes que no quieren saber nada del tema, pero porque tampoco les ha llegado información que les aporte esa existencia de nuevas opciones.

d. Inmigración

L@s participantes aportan que:

- i. Se debería hacer algo para hablar con los países de donde vienen los inmigrantes que llegan a nuestro país. Creen que se debería regular la situación de estas personas y se les debería ayudar en su vida diaria.
- ii. Invertir más en mediación intercultural y educación de la sociedad en general. Por ejemplo, se podrían llevar a cabo eventos o jornadas de comidas interculturales en las que cada persona del pueblo llevara una comida de su zona de origen para que haya un intercambio cultural.
- iii. Creen que a nivel regional se deberían llevar a cabo más medidas en los ayuntamientos para ayudarles.
- iv. Consideran que l@s inmigrantes aportan mucho a la economía, sobre

todo al sector primario y que si no fuese por ell@s quizá este sector se hubiese hundido.

- v. Además, creen que se debería fomentar más actividades para evitar el racismo y la xenofobia.

e. Despoblación del medio rural

L@s participantes expresan que:

- i. Les gustaría quedarse a vivir en sus pueblos porque piensan que es donde más tranquilidad y mejor vida pueden tener. Sin embargo, creen que si no encontraran trabajo se tendrían que mudar a otro lugar.
- ii. Exponen que se deberían llevar más empresas a las zonas rurales de la región, ya que la mayoría de los trabajos que existen son trabajos agrícolas y de hostelería.
- iii. Creen que se debería invertir en más zonas de ocio para l@s jóvenes.
- iv. Opinan que la región tiene mucho que aportar y que, sin embargo, no se hace una buena promoción de la zona.

f. Maltrato animal

L@s participantes sostienen que:

- i. Hay pocas subvenciones para las protectoras de animales.
- ii. Creen que hay poco a lo que agarrarse cuando alguien maltrata a un animal.
- iii. Consideran que habría que hacer algo para cambiar la visión de las personas para con los animales, fomentando que un animal no es un juguete.
- iv. Creen que las protectoras o asociaciones de animales no se promocionan bien ya que a veces hay personas que quieren ayudar y no saben cómo.

g. Obesidad infantil y fomento del deporte

L@s participantes proponen que:

- i. Se debería incluir nutrición en la clase de E. Física ya que es algo muy importante.
- ii. Se fomente a toda la población, y no sólo a los jóvenes, la importancia de nutrirse bien. Por ejemplo, se podrían hacer eventos regionales saludables.

h. Conducción preventiva

L@s participantes declaran que:

- i. Se debería dar más educación vial más modernizada. Dicen que es verdad que en algunos colegios e institutos imparten jornadas como estas pero que sólo te enseñan los colores del semáforo. Creen que se debería modernizar más este punto para que l@s jóvenes tengan menos accidentes de los que tienen ahora.

7. Otras cuestiones:

El trabajo se ha desarrollado en un ambiente de total confianza y respeto, colaborativo y en clave de que los avances que el grupo consiga serán beneficiosos tanto para la Red como para l@s jóvenes en exclusión de nuestra región.

La totalidad de las personas participantes han ejercido su derecho a opinar y a hacer aportaciones. Asimismo, prácticamente todas ellas han formulado preguntas.

Se percibe en las personas miembro, un sentido de pertenencia al grupo y de interés por aportar desde la experiencia.

Se acuerda en la sesión que la siguiente reunión será en próximas semanas y por tanto queda por fijar fecha, hora.

Elabora y firma el acta: Melinda Sharon Asrir Menchero.

Fecha: 09 de septiembre de 2020.